

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа 6В12301 – «Правоохранительная деятельность»,
6В04205 «Юриспруденция», 6В04202 - «Государственная служба»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
84331 Правовые основы противодействия коррупции	4	1,70	3.30	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ОКпВ	Интерактивная лекция	Семинар-дискуссия	Система Univer, тест		
Лектор - (ы)	Абдрахманов Данияр Саттарович, старший преподаватель					
e-mail:	daniyar.abdrahmanov@gmail.com					
Телефон:	87011002284					
Ассистент- (ы)	Әлімғазы Гүлмарал Серікқызы					
Телефон:	+7 707 589 8997					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель курса: Сформировать способность анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции. Дать объективные знания о	РО1 Понимать что такое коррупция и представлять ее негативные последствия.			ИД 1.1 Понимание сущности коррупции.		
				ИД 1.2 Представление негативных последствий коррупции.		
	РО2 Иметь представление об основных коррупционных правонарушениях и виды ответственности за их совершение.			ИД 2.1 Знание коррупционных уголовных правонарушений и санкции за их совершение.		
				ИД 2.2 Разграничение коррупционных уголовных от коррупционных административных правонарушений.		
	РО3 Ориентироваться в основных мерах противодействия коррупции.			ИД 3.1 Классификация мер противодействия коррупции.		

проблемах коррупции в современном обществе. Показать роль ИИ в выявлении, предупреждении и анализе коррупционных рисков. Объяснить основные положения антикоррупционного законодательства. Обучить навыкам преодоления коррупции с учётом современных цифровых технологий и аналитических инструментов ИИ.		ИД 3.2 Ориентирование в нормативных правовых актах, касающихся вопросов противодействия коррупции.
	PO4 Анализировать основные причины совершения коррупции в Казахстане.	ИД 4.1 Определение основных причин совершения коррупции в Казахстане.
		ИД 4.2 Предложение мер по противодействию коррупции.
	PO5 Знать международный опыт противодействия коррупции.	ИД 5.1 Иметь представление о деятельности международных организаций и их роли в борьбе с коррупцией.
		ИД 5.2 Анализировать национальное законодательство с зарубежным законодательством по вопросам противодействия коррупции.
Пререквизиты	89749 Уголовное право РК (общая часть), 89902 Уголовное право (особенная часть), 27582 Криминология, 2774 Административное право.	
Постреквизиты	2774 Административное право, 86412 Квалификация уголовных правонарушений против личности, 99794 информационное право и цифровизация, 65209 Прокурорский надзор, 25556 Адвокатура и адвокатская деятельность.	
Учебные ресурсы	Основная литература: 1. Уголовный кодекс Республики Казахстан. - Астана : Парламент РК, 2014. - № 226-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2025 г.) 2. «Антикоррупционная политика Казахстана: информационный список литературы» (сборник)/ I Казахская Республика, НИИ государства и права им. Г. Сапаргалиева. Комментарий к Закону 3. Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» / [комментарий] / НИИ государства и права им Г Сапаргалиева Казахстанский союз юпистов — Астана • АФП 2015 - 193 с. 4. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие / общей редакцией руководил д. б.н., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2016. - 176 с. 1. Противостояние коррупции: новые вызовы: С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т. Е. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного права При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. 1. Пименов Н. А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. - 238 с. 1. Годунов И. В. Противодействие коррупции. - Учебник. – М., 2019. - 730 с. Интернет ресурсы: 2. http://elibrary.kaznu.kz/ru 3. https://www.gov.kz/memleket/entities/anticorruption?lang=kk 4. https://www.transparency.org/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно - исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских(практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой / этнической принадлежности, религиозных убеждений, социальноэкономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: daniyar.abdrahmanov@gmail.com либо посредством видеосвязи на платформе ZOOM (ссылка для подключения: https://us05web.zoom.us/j/86103557301?pwd=1ZXtaseQFgaqjpW0JvDxmqlRkphFyz.1) Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ	
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений	Методы оценивания

Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			
				Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
				Активность на лекциях	0
				Работа на практических занятиях	20
				Самостоятельная работа	40
				Проектная и творческая деятельность	-
				Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
Модуль I Антикоррупционная политика			
1	Л 1. Понятие коррупции и ее правовые последствия.	1	

	СЗ1. Цель противодействия коррупции. Противодействие коррупции, основные принципы действия.	2	
2	Л 2. История развития противодействия коррупции.	1	
	СЗ 2. Борьба с коррупцией в советское время. Роль Ли Хуан Ю в борьбе с коррупцией.	2	
3	Л 3. Антикоррупционная политика, проводимая в Республике Казахстан.	1	
	СЗ 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия коррупции.	2	
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему: «Антикоррупционная политика».		
4	Л 4. Субъекты противодействия коррупции.	1	
	СЗ 4. Деятельность антикоррупционной службы. Взаимодействие государственных органов в борьбе с коррупцией.	2	8
5	Л 5. Антикоррупционная служба и участие общественности в противодействия коррупции.	1	
	СЗ 5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией. Антикоррупционная культура.	2	8
	СРС 1 Презентация «Антикоррупционная служба».		30
	СРСП 2 Ознакомление с МООС и регистрация в системе дистанционного обучения - open.kaznu.kz		
6	Л 6. Виды коррупционных уголовных правонарушений и наказания за их совершение.	1	
	СЗ 6. Квалификация коррупционных уголовных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных уголовных правонарушений	2	8
	СРСП 3 «Антикоррупционная служба».		
7	Л 7. Меры по профилактике коррупции.	1	
	СЗ 7. Виктимология коррупционных уголовных правонарушений. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан.	2	8
	СРС 2 Презентация «Антикоррупционная служба»		30

8	Л 8. Сингапурский опыт противодействия коррупции.	1	
	СЗ 8. Ответственность за коррупционные преступления в Сингапуре. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Сингапуре.	2	8
Рубежный контроль 1			100
Модуль II Международный опыт противодействия коррупции			
9	Л 9. Опыт Грузии по противодействию коррупции.	1	
	СЗ 9. Ответственность за коррупционные преступления в Грузии. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Грузии.	2	6
	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3 Презентация на тему: «Роль ООН в борьбе с коррупцией».		
10	Л 10. Опыт Китая и Японии по противодействию коррупции.	1	
	СЗ 10. Ответственность за коррупционные преступления в Китае и Японии. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Китае и Японии.	2	6
	СРС 3 Презентация «Роль ООН в борьбе с коррупцией».		30
11	Л 11. Опыт США и Канады по противодействию коррупции.	1	
	СЗ 11. Ответственность за коррупционные преступления в США и Канады. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в США и Канады.	2	6
12	ЛЗ 12. Опыт Великобритании по противодействию коррупции.	1	
	СЗ 12. Ответственность за коррупционные преступления в Великобритании. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Великобритании.	2	6
13	Л 13. Опыт Финляндии в противодействии коррупции.	1	0
	СЗ 13. Ответственность за коррупционные преступления в Финляндии. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Финляндии.	2	6
14	Л 14. Опыт Российской Федерации по противодействию коррупции.	1	
	СЗ 14 Ответственность за коррупционные преступления в Российской Федерации. Меры по предупреждению коррупционных преступлений в Финляндии.	2	5
	СРОП 5 Консультация на тему: презентация «Уголовная ответственность за совершение коррупционных уголовных правонарушений за рубежом».		

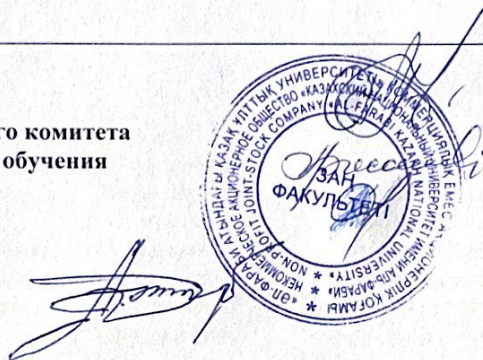
15	Л 15. Роль международных антикоррупционных организаций.	1	
	СЗ 15. Роль международных антикоррупционных организаций.	2	5
	СРСП 6. Консультация по правилам сдачи итогового экзамена		
	СРС 4. Презентация «Уголовная ответственность за совершение коррупционных уголовных правонарушений за рубежом».		30
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Председатель академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Заведующий кафедрой

Лектор



Ахатов У.А.

Урисбаева А.А

Джансараева Р.Е.

Абдрахманов Д.С.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
 Презентация «Антикоррупционная политика» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-25%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Понимание теорий и концепций антикоррупционной политики	Демонстрируется глубокое понимание теорий и концепций антикоррупционной политики, представлена способность анализировать их применение на практике с конкретными примерами.	Хорошее понимание теорий и концепций антикоррупционной политики, есть примеры, но анализ может быть менее подробным.	Ограниченное понимание теорий и концепций, упрощённое изложение с недостатком анализа.	Поверхностное или полное отсутствие понимания теорий и концепций, наличие ошибок в интерпретации.
Предложение антикоррупционной политики или практических рекомендаций	Предложены конкретные, хорошо обоснованные рекомендации или политика, которые основаны на анализе, направлены на устранение коррупционных рисков и реалистичны для внедрения.	Рекомендации и политика соответствуют теме, имеют обоснование, но анализ и детализация могут быть недостаточны.	Представлены ограниченные или поверхностные рекомендации без глубокого анализа и практической ценности.	Рекомендации отсутствуют или их качество крайне низкое, без логической связи с темой.
Качество презентации и навыки коммуникации	Логичная структура, чёткое визуальное оформление (слайды, графики, схемы), уверенная подача, использование наглядных примеров, умение взаимодействовать с аудиторией.	Структура в целом ясна, оформление и подача хорошие, но отдельные элементы (визуал, примеры или контакт с аудиторией) раскрыты не полностью.	Структура и оформление простые, подача менее уверенная, ограниченное взаимодействие с аудиторией.	Презентация хаотична, слабое оформление, монотонная или неуверенная подача, нет контакта с аудиторией.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Презентация «Антикоррупционная служба» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-25%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Содержание и глубина раскрытия темы	Полное и глубокое раскрытие темы. Описаны функции, задачи, структура и роль антикоррупционной службы. Приведены конкретные примеры (реальные кейсы, статистика). Используются нормативно-правовые акты и аналитические данные. Предложены рекомендации или анализ актуальных вызовов.	Тема раскрыта достаточно подробно, описаны основные аспекты работы службы. Примеры приведены, но их недостаточно для глубокого анализа. Текст преимущественно обобщённый.	Информация поверхностная. Описаны только базовые функции и задачи без анализа или примеров. Презентация повторяет общеизвестные данные.	Презентация содержит несущественные или недостоверные данные. Тема практически не раскрыта.
Ясность и логика изложения	Текст структурирован, с чётким делением на вступление, основную часть и выводы. Логика изложения последовательна, идеи легко воспринимаются. Используется профессиональная лексика.	Текст структурирован, но в логике изложения есть незначительные пробелы. В отдельных местах материал сложно воспринимать.	Текст слабо структурирован, информация подана хаотично. Используется общий язык, встречаются повторы и лишние детали.	Отсутствие структуры, логика изложения нарушена. Текст труден для понимания.

Использование источников и оформление презентации	применены актуальные и достоверные источники (законодательство, исследования, статистика), корректные ссылки; презентация оформлена профессионально (визуальные материалы, структурированные слайды).	источники в целом качественные, но не всегда разнообразные или оформлены не полностью корректно; оформление презентации ясное, но есть отдельные недочёты.	ограниченное использование источников, поверхностные ссылки, слабое оформление слайдов.	источники отсутствуют или недостоверные, презентация оформлена формально, без визуальной поддержки.
--	---	--	---	---

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Презентация «Роль ООН в борьбе с коррупцией» (30% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-25%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Содержание и глубина раскрытия темы	Полное и всестороннее раскрытие роли ООН в борьбе с коррупцией. Описаны ключевые инициативы, программы, и документы, например, Конвенция ООН против коррупции (UNCAC). Рассмотрены механизмы реализации, примеры международного сотрудничества и практические результаты. Презентация содержит аналитический подход и предложения по улучшению.	Тема раскрыта подробно, описаны основные инициативы ООН и её роль. Примеры приведены, но их недостаточно для глубокого анализа. Текст преимущественно обобщённый.	Информация поверхностная. Упомянуты лишь базовые аспекты работы ООН без анализа или примеров. Отсутствует привязка к реальным механизмам и достижениям.	Презентация содержит несущественные или недостоверные данные. Роль ООН практически не раскрыта.

Ясность и логика изложения	Текст структурирован, с чётким делением на вступление, основную часть и выводы. Логика изложения последовательна, идеи легко воспринимаются. Используется профессиональная терминология и международная лексика.	Текст структурирован, но в логике изложения есть незначительные пробелы. В отдельных местах материал сложно воспринимать.	Текст слабо структурирован, информация подана хаотично. Используется общий язык, встречаются повторы и лишние детали.	Отсутствие структуры, логика изложения нарушена. Текст труден для понимания.
Использование международных документов и примеров	активно использованы ключевые документы (Конвенция ООН против коррупции 2003 г., резолюции Генассамблеи, примеры стран-участников), показано понимание глобальной роли ООН и её механизмов.	документы упомянуты, но без глубокого анализа; примеры есть, но ограниченные.	использованы лишь общие сведения об ООН, мало конкретики или нет примеров.	отсутствуют ссылки на реальные документы и практику, информация поверхностная.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Презентация «Уголовная ответственность за совершение коррупционных уголовных правонарушений за рубежом» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-25%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Содержание и глубина раскрытия темы	Полное раскрытие темы с акцентом на международные подходы к уголовной ответственности за коррупционные преступления. Приведены примеры законодательства разных стран (например, США — FCRA, Великобритания — UK Bribery Act, Германия и другие). Освещены особенности применения норм, механизмы наказания и их эффективность. Добавлены сравнения, аналитика и предложения по адаптации лучших практик.	Тема раскрыта достаточно подробно, описаны ключевые аспекты законодательства нескольких стран. Примеры приведены, но анализ ограничен. Текст преимущественно обобщённый.	Информация поверхностная. Упомянуты только базовые аспекты уголовной ответственности, без конкретных примеров из законодательства других стран.	Презентация содержит неполные или недостоверные данные. Тема практически не раскрыта.
Ясность и логика изложения	Текст структурирован, с чётким делением на вступление, основную часть и выводы. Логика изложения последовательна, идеи представлены доступно и системно. Используется профессиональная юридическая лексика.	Текст структурирован, но в логике изложения есть незначительные пробелы. В отдельных местах материал трудно воспринимать.	Текст недостаточно структурирован, информация подана хаотично. Используются общие термины, без глубокой проработки.	Отсутствие структуры, логика изложения нарушена. Текст труден для понимания и не соответствует заявленной теме.

Сравнительный анализ зарубежного опыта	представлены разные страны, проведено сравнение подходов к уголовной ответственности, выделены сходства и различия, сделаны выводы о применимости для Казахстана.	рассмотрено несколько зарубежных примеров, есть сравнение, но не всегда глубокое.	приведены отдельные факты о зарубежном опыте, но без анализа и сопоставления.	Зарубежный опыт практически не раскрыт, ограничено общими фразами.
--	---	---	---	--